

5
«Рассмотрено»
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 28.09.09



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации предпрофильной подготовки обучающихся
МОУ «Основная общеобразовательная школа № 14»
Г.Энгельса Саратовской области

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении РФ.
- 1.2. Предпрофильная подготовка обучающихся представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся, содействующей их самоопределению по завершению основного общего образования. К предпрофильной подготовке относится информирование и ориентация учащихся 9-х классов в отношении их возможного выбора профиля обучения в старшей школе, направлений для продолжения обучения в системе начального или среднего профессионального образования.

2. Цели и задачи организации
предпрофильной подготовки обучающихся.

- 2.1. Цели организации предпрофильной подготовки в 9-х классах:
 - выявление интересов, проверка возможностей ученика на основе широкой палитры небольших курсов, охватывающих основные области знания, позволяющие составлять представление о характере профессионального труда людей на основе личного опыта,
 - создание условий для реализации профильного обучения.
- 2.2. Задачи предпрофильной подготовки в 9-х классах:
 - выявлять интересы и склонности, способности школьников и формировать практический опыт в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности, ориентированный на выбор профиля обучения,
 - оказывать психолого- педагогическую помощь в приобретении обучающимися представлений о жизненных, социальных ценностях, в том числе, связанных с профессиональным становлением,
 - развивать спектр познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций учащихся, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности,
 - формировать способность принимать адекватное решение о выборе дальнейшего направления образования, пути получения профессии,
 - разработать механизм составления индивидуального образовательного маршрута обучающихся по выбору.

III. Содержание и организация образовательного процесса

3.1. Организация образовательного процесса в 9-х классах строится на основе Федерального Базисного учебного плана и регионального учебного плана, учебного плана школы.

•Объем курса должен быть рассчитан на 8–12 часов.

Содержание предпрофильной подготовки	Общее количество часов	Направления предметных элективных курсов	Примерные сроки	Количество курсов в четверть	Часов в неделю/всего часов
Курсы психолого-педагогического сопровождения	8-12		I четверть	1	1/8-12
Ориентационные элективные курсы	8-12		I четверть	1	1/8-12
Информационная работа	8-12		I четверть	1	1/8-12
Предметные элективные курсы	78	Биологическое	II четверть	1	1/8-12
		Информационное		1	
		Лингвистическое		1	
		Химическое	III четверть	1	1/8-12
Математическое	1				
Литературоведческое	1				
		Физическое	IV четверть	1	1/8-12
		Технологическое		1	
		Историческое		1	

3.2. Предпрофильная подготовка реализуется в рамках полной дневной учебной недели. Учащиеся 9-х классов самостоятельно, исходя из своих профильных интересов и склонностей, выбирают тот или иной курс, чтобы проверить себя и свои силы. Изучение одного в четверть курса по выбору является обязательным.

3.3. Особенности курсов по выбору являются: вариативность, краткосрочность, нестандартизованность. При всех возможных вариантах организации курсов по выбору инвариантными являются следующие условия:

- курсы представлены в количестве, позволяющем ученику осуществить реальный выбор;
- курсы помогают ученику оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы;
- курсы способствуют созданию положительной мотивации обучения на планируемом профиле;
- курсы знакомят ученика со спецификой видов деятельности, которые будут для него ведущими, если он совершит тот или иной выбор сферы профессиональной деятельности, пути (направления) получения им образования в профессиональной школе;
- курсы предусматривают использование современных образовательных технологий, предполагающих деятельностное и ценностное освоение содержания (информационных, проектных, проблемного обучения и др.)
- курсы предпрофильной подготовки не дублируют базовый курс.

- 3.4. В качестве программ курсов по выбору используются не только программы, рекомендованные МО РФ, МО Саратовской области, но и авторские, разработанные педагогами образовательного учреждения. Авторские программы проходят независимую экспертизу, осуществляемую муниципальным экспертным советом.
- 3.5. Программы курсов по выбору предусматривают:
- подготовку выпускников основной ступени к осознанному выбору профиля обучения на старшей ступени общеобразовательных школ, учреждений начального и среднего профессионального образования;
 - выявление интересов и склонностей, способностей учащихся, формирование практического опыта в различных сферах познавательной деятельности.
- 3.6. В целях индивидуализации процесса обучения, более активного применения проектных и исследовательских форм и методов работы, при организации курсов по выбору классы по 25 и более человек делятся на подгруппы.
- 3.7. Профориентационная работа (оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в проектировании продолжения обучения в профильных и непрофильных классах старшей ступени, учреждениях начального и среднего образования, анкетирование и консультирование девятиклассников, знакомство с местными учреждениями возможного продолжения образования после 9-го класса, изучение особенностей их образовательных программ, условий приема, посещение дней открытых дверей и др.) осуществляются во внеучебное время.

IV. Порядок оценивания результативности обучения

- 4.1. По итогам прохождения предпрофильной подготовки учащиеся 9-х классов представляют ведомость образовательного рейтинга, которая включает в себя результаты государственной (итоговой) аттестации выпускника и его индивидуальную накопительную оценку. Ведомость заверяется директором образовательного учреждения.
- 4.2. Образовательные результаты изучения курсов по выбору могут быть выявлены в рамках следующих форм учреждения:
- текущий контроль (беседы с учащимися по изучаемым темам, проблемам; рецензирование сообщений учащихся и т.д.);
 - зачетный практикум (описание и практическое выполнение обязательных практических заданий, связанных с изучением прикладного аспекта курса);
 - обобщающий (итоговый) контроль в форме презентации личных достижений, полученных в результате образовательной деятельности (самостоятельно подготовленных справок, устных и письменных докладов и сообщений, рефератов, защита проектов).
- 4.3. При оценке результата обучения целесообразно использовать нетрадиционную систему оценивания - портфолио, как совокупность сертифицированных индивидуальных учебных достижений школьников за определенный период времени (9й класс).

**V. Управление предпрофильной подготовкой.
Финансовое обеспечение.**

- 5.1. Управление предпрофильной подготовкой проводится в соответствии с Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка, учебным планом школы.
- 5.2. Предпрофильная подготовка организуется по приказу директора школы с начала учебного года. Приказом директора утверждаются обязанности заместителей директора по учебно-воспитательной работе, классных руководителей 9-х классов по данному направлению, педагога-психолога, учителей. Приказом распределяются обязанности и нагрузка по организации информационной, профориентационной работы с учащимися, нагрузка по ведению курсов по выбору.
- 5.3. Нагрузка учителей по ведению курсов по выбору не является стабильной на весь учебный год, зависит от учебного плана, количества учащихся, выбравших данный курс для изучения.
- 5.4. Финансирование предпрофильной подготовки осуществляется в порядке, установленном Законом РФ "Об образовании", Типовым положением об образовательном учреждении, штатным расписанием и учебным планом школы. Основным источником финансирования являются бюджетные ассигнования.
- 5.5. Ставки преподавателей, ведущих предпрофильную подготовку, могут быть повышены на 15% в пределах выделенных бюджетных средств.